**Анализ ВПР по биологии в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Повысили балл | | Подтвердили балл | | Понизили балл | |
| 38 | чел.  6 | %  16 | чел.  14 | %  37 | чел.  18 | %  47 | чел.  0 | %  0 | чел.  0 | %  0 | чел.  25 | %  66 | Чел  13 | %  34 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. Умение определять биологический объект, выпадающий из общего ряда и объяснять причину выбора;

2. Знание оборудования для проведения различных биологических исследований и объяснение своего выбора;

3. Умение находить в предложенном тексте морфологические и физиологические признаки биологических объектов;

4. Умение составлять описание биологических объектов по плану;

5. Умение определять профессию по предложенной фотографии и характеризовать деятельность людей данной профессии.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. Усилить практическую направленность при изучении биологических объектов;

2. Использовать различное оборудование при проведении опытов и лабораторных работ;

3. Использовать на уроках биологии сведений о различных профессиях, связанных с биологией;

4. Использовать на уроках работу с текстом, составлять описание биологических объектов по плану.